В районную экспертную комиссию конкурса

«Компьютер - учителю»

Заявка на участие в республиканской акции

«Компьютер – учителю»

ФИО: Габдуллина Гульнара Вагизовна

Должность, преподаваемый предмет: учитель математики

Образовательное учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Адрес сайта общеобразовательного учреждения: http://tatbavmousosh1.narod2.ru

Основанием для участия в конкурсе считаю следующие результаты работы (*в соответствии с критериями оценки из Положения о конкурсном отборе*):

Профессиональная активность *(указать результативность участия в конкурсах, количество семинаров, конференций, круглых столов, в которых принимал участие педагог с указанием степени участия - выступление, открытый урок, мастер-класс)*

2009 год - Диплом 3 степени в муниципальном туре е научно-практической конференции, тема «Математический подход к оптимизации технологии выращивании сеянцев березы повислой в питомнике Бавлинского лесничества РТ»

2009 год - 2 место в районной конференции, посвященной 100-летию академика Н.Н. Боголюбова

2009 год - 1 место на конкурсе школьных сайтов «Лучший Интернет сайт посвященный профессии учитель».

2009 год – Обмен опытом работы в межрайонном семинаре учителей математики в Муслюмово РТ по теме «Формирование практического и теоретического интеллекта учащихся на уроке математики»;

2009 год - Выступление на августовской конференции по теме «Самоконтроль как условие осознанной учебной деятельности школьников»;

2009 год – Выступление на районном семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме: « Развитие логического мышления и творческой активности учащихся на уроках математики»

Использование информационно-коммуникационных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе *(1. Создание собственного сайта, блога, участие в веб-конференциях и вебинарах, перечислить с указанием электронных адресов; 2. Кол-во созданных цифровых учебно-методических разработок с указанием тем; 3. Кол-во используемых готовых учебно-методических разработок с указанием тем и источников)*

1.Блок в сайте школы <http://tatbavmousosh1.narod2.ru>,

Участие в веб-конференциях на сайте для тьюторов MOGALLIM

2. 8 разработок

«Круговые диаграммы», «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число», «Спорт в задачах на движение», 5 класс

«Решение тригонометрических уравнений и неравенств», 10 класс, «Простейшие задачи в координатах», 9класс

«Взаимнообратные числа», 6 класс,

«Логарифмическая функция в уравнениях», 11 класс

презентационный проект урока по математике: «Применение программы Advanced Grapher на уроках математики» на теме «Степенные функции, их свойства и графики»

3. 45 разработок: учебные электронные издания:

Математика 5-11 классы «Практикум»,

Вычислительная математика и программирование 10-11 классы,

Математика 5-11 классы «Новые возможности для усвоения курса математики»,

«Алгебра и начала анализа» - итоговая аттестация выпускников,

http://festival. 1september.ru:

«Заседание клуба любителей математики», 5 класс,

Интегрированный урок «Льюис Кэрролл», 5 класс,

«Москва и математика», 5 класс,

«Алгоритм сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел», 6 класс,

Интегрированный урок «Великая Победа», 5 класс,

Бинарный урок истории и математики «История Московского кремля в натуральных числах», 5 класс,

«Логарифмы», 11 класс,

«Логарифмическая функция», 11 класс,

«Умножение и деление дробных чисел», 6 класс,

«Функция и ее график», 7 класс,

«Квадратичная функция», 9 класс,

«Площади многоугольников», 8 класс,

Интегрированый урок «Квадратные неравенства», 7 класс,

«Умножение одночлена на многочлен», 8 класс,

«Задачи на проценты», 5 класс,

«Квадратные неравенства», 9 класс,

«Линейная функция», 7 класс,

«Пирамиды», 11 класс,

«Определенный интеграл», 10 класс,

«Тригонометрические уравнения», 10 класс,

Обобщенный урок «Тригонометрия», 10 класс,

«Преобразование графиков», 10 класс,

«Определение тригонометрических функций», 9 класс,

«Теорема Виета», 9 класс,

«Степенные функции», 11 класс,

«Степени», 7 класс,

«Симметрия», 9 класс,

«Признаки равенства треугольников», 7 класс,

«Применение производной для исследования функций», 10 класс,

«Производная», 10 класс,

«Функция и графики», 9 класс,

«Движение», 11 класс,

«Движение фигур в стереометрии», 9 класс,

«Понятие движения», 9 класс,

«Задачи на движение», 5 класс,

«Сфера и шар», 11 класс,

«Конус», 11 класс,

«Аксиомы стереометрии», 10 класс,

«Линейный угол», 10 класс,

«Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий»

1. Повышение квалификации в области использования ИКТ в учебном процессе, в том числе дистанционно, активное самообразование (*указать тему курсовой подготовки, год, кол-во часов, форму обучения, где обучался; если в форме самообразования, то указать*) «Применение пакета свободного программного обеспечения», 2009 год, 72 академических часа, дистанционное обучение, в Академии АЙТИ НОУДПО «Институт «АЙТИ»
2. Позитивная динамика учебных достижений учеников (*средний показатель качества успеваемости по годам, уровень сдачи ЕГЭ, результативность участия школьников в предметных олимпиадах республиканского уровня и выше*)

## Показатели результативности учащихся за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Предмет (ы) | Класс (ы) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2007/08 гг | математика | 10а | 100 | 36 |
| 10б |
| 9а |
| 9б |
| 2008/09г | математика | 5а, 10а, 11а, 11б | 99 | 44 |

Результаты ЕГЭ по учебному предмету

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/год | Число участников ЕГЭ, ЕРЭ (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя) | Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ | | | Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету |
| Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области |
| Математика, 2009 год | 38 (100%) | 2 | 2 | 34 | 37,16 |

1. Позитивные результаты внеурочной деятельности (*кружки, индивидуальная работа, с указанием динамики учебных достижений по предмету учащихся*)

2008 год, программы элективных курсов по математике для учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки «Процентные расчеты на каждый день», «Модуль»

2009 год, 1 место в районе в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» на районном уровне

2010 год, 1 место в конкурсе компьютерных рисунков, посвященный «Году учителю»,

2010 год, 1 место в конкурсе презентаций «Учитель года»

1. Активное использование дистанционных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (*для скольких детей осуществляется обучение, какие системы используются и какой контент - собственная разработка или готовый, указать источник*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тьюторство в области внедрения ИКТ в образовательный процесс (*указать, сколько педагогов или лиц пожилого возраста в рамках благотворительности было обучено, по каким проблемам*)

5 лиц пожилого возраста в рамках благотворительности и 10 коллег по работе по использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе, по создании сайтов

Рейтинг учителя среди учеников, родителей, коллег (*если проводится*)

Среди всех сотрудников школы, родительской общественности и учащихся пользуется авторитетом и уважением.

1. Обязательства по использованию предоставляемого оборудования в течение 2010/2011 учебного года:

внедрение "электронных дневников" (*сроки*) декабрь 2010 года

внедрение "электронных журналов" (*сроки*) декабрь 2010 года

создание цифровых образовательных ресурсов по предмету с указанием их количества 5 разроботок в 2010 году

участие в сетевых педагогических сообществах Внедрение новых форм работы с учителями математики за счет средств Интернета, взаимное консультирование, взаимопомощь и онлайн-контакты

9. Другое (*не перечисленное выше*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С Положением о порядке проведения конкурсного отбора «Компьютер – учителю» ознакомлен (а).

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_